

La
VRAIE.
vie

LE PROJET ÉDUCATIF DU CÉGEP DE SAINTE-FOY

Vivre des expériences
stimulantes, s'engager
et se dépasser!



Les assises du projet éducatif

Les postulats suivants constituent les assises de notre projet éducatif.

- Comme établissement d'enseignement supérieur, le Cégep de Sainte-Foy contribue de manière déterminante à l'actualisation du potentiel de l'étudiant et concourt ainsi à son épanouissement en tant que personne, au développement de la communauté et plus largement à celui de la société.
- Premier artisan de sa réussite, l'étudiant a un rôle actif à jouer tout au long de sa formation. Son engagement, le temps et les efforts qu'il y consacre conditionnent sa capacité à réaliser des études qui le mènent à l'obtention d'un diplôme de niveau collégial.
- Les professeurs, par leur contact régulier avec les étudiants dans le cadre des activités

La VRAIE. vie

d'apprentissage, jouent un rôle déterminant dans l'accompagnement de ces derniers vers le succès scolaire. D'autres acteurs conjuguent leurs efforts à ceux des professeurs pour offrir la stimulation et le soutien nécessaires à l'étudiant, en vue de son développement et de sa réussite.

- Dans la société du XXI^e siècle, les personnes ont accès à des savoirs, des moyens de communication et des technologies qui évoluent. Nos modes de vie s'en trouvent ainsi changés, ce qui influence les façons de s'informer, d'apprendre, d'enseigner et d'intervenir. Au Cégep de Sainte-Foy, nous cherchons à bonifier nos manières de faire et exploitons ce contexte de façon à en tirer profit pour l'apprentissage, l'accompagnement éducatif et l'enseignement.

Les trois grandes visées de formation de notre projet éducatif

Nos visées de formation sont exprimées du point de vue de l'étudiant, de ce qu'il développe progressivement. C'est par un engagement collectif et une contribution complémentaire des uns et des autres que nous mettrons en œuvre les trois visées suivantes :

1. Approfondir différents champs du savoir et traiter des situations complexes
2. Exploiter son potentiel et s'accomplir
3. Agir avec le souci de l'autre pour le développement de la collectivité

Notre mission

Nous sommes tous, au Cégep de Sainte-Foy, fortement engagés à la mise en œuvre de notre mission, que nous formulons ainsi :

Établissement d'enseignement supérieur, le Cégep de Sainte-Foy contribue à la formation ainsi qu'au développement de personnes compétentes, responsables et possédant les atouts pour intégrer avec succès l'université ou le marché du travail.

Par un enseignement de qualité, par un accompagnement soutenu de même que par des activités éducatives nombreuses et variées, tant au secteur régulier qu'à celui de la formation continue, le Cégep de Sainte-Foy met en œuvre des programmes d'études riches et offre une éducation à la citoyenneté dans un milieu d'apprentissage humain et stimulant.

Le Cégep de Sainte-Foy, par ses activités de formation et de recherche ainsi que par les services qu'il rend à l'ensemble de la population, participe à l'essor et à la vitalité de sa région et du Québec.

La raison d'être de notre projet éducatif¹

Le projet éducatif vient colorer la manière dont nous entendons mettre en œuvre notre mission. Les visées que nous y exposons permettent de mettre en relief ce que nous voulons développer chez l'étudiant. Ancré dans nos pratiques et nos valeurs, mais aussi phare pour inspirer l'avenir, notre projet éducatif fournit des repères pour faire des choix et établir des priorités dans la mise en œuvre des programmes d'études et le déploiement des activités étudiantes de même que des activités de soutien à l'apprentissage. Il précise nos attentes quant à l'engagement de l'étudiant dans ses études et sa vie de collégien de même que notre responsabilité partagée à l'accompagner dans ce parcours.

¹ Le projet éducatif concerne tant la formation régulière que la formation continue. Toutefois, dans le cadre de sa mise en œuvre, nous tiendrons compte des contextes différents de chacune des deux formations.

1^{re} visée :

Approfondir différents champs du savoir et traiter des situations complexes



Par la formation et l'accompagnement que nous offrons à l'étudiant, nous mettons l'accent sur les éléments suivants :

- **Le développement de grandes habiletés intellectuelles et créatives : conceptualiser, intégrer des connaissances, analyser, synthétiser, exercer une pensée créative, résoudre des problèmes complexes, exercer son jugement, réfléchir de façon prospective, évaluer, etc.**

- **Le développement d'attitudes intellectuelles : rigueur, ouverture, responsabilité, audace, curiosité intellectuelle, intégrité, persévérance, etc.**
- **La consolidation de la maîtrise du français : outil de pensée, de communication et de développement des compétences disciplinaires de même que véhicule privilégié de notre culture.**
- **L'intégration et l'élargissement des acquis de la culture : participation à la vie culturelle et reconnaissance de l'influence de la culture sur le mode de vie, partage de l'héritage culturel.**
- **La consolidation d'habiletés utiles dans de multiples contextes : habiletés méthodologiques, en langues seconde ou tierce, liées aux technologies de l'information et de la communication, capacité de travailler en équipe.**
- **L'intégration des compétences et des savoirs propres aux différents champs d'études de son programme, dans une perspective d'approfondissement et de transfert dans différentes situations.**

Tant dans leur composante de formation spécifique que dans leur composante de formation générale, les **programmes d'études** contribuent de façon importante à cette visée de formation. Une attention particulière est portée aux situations d'apprentissage et d'enseignement qui placent l'étudiant vis-à-vis de problèmes complexes à traiter et qui l'amènent à recourir à différentes disciplines, à analyser et à juger selon différentes perspectives, de même qu'à exercer une pensée créative. Ces situations sont également des occasions d'acquisition de connaissances spécialisées ou provenant de l'héritage culturel, mais aussi des occasions pour consolider sa maîtrise de la langue française. Les différentes activités de son programme d'études, réalisées dans une perspective de multidisciplinarité favorisant l'établissement de liens entre les

cours, invitent ainsi l'étudiant à un travail rigoureux, travail qui le conduit à porter un regard critique sur ce qu'il fait.

Dans le même sens, la **vie étudiante** et les **activités d'enrichissement** élargissent les champs d'intérêt de l'étudiant, lui font découvrir et mieux comprendre d'autres réalités et lui permettent d'enrichir son bagage d'expériences concrètes, par exemple dans le cadre des semaines thématiques qui abordent des sujets d'actualité ou des préoccupations sociales, scientifiques ou morales, des projets de mobilité étudiante, du programme d'amélioration des habiletés en anglais et des ateliers d'exploration dans différents domaines d'expertise.



En faisant preuve d'engagement, à travers cette visée, **l'étudiant** acquiert un bagage de savoirs et de compétences bien intégrés, de même qu'il développe une pensée rigoureuse et créative ainsi que son esprit critique.

2^e visée :

Exploiter son potentiel
et s'accomplir



Par la formation et l'accompagnement que nous offrons à l'étudiant, nous mettons l'accent sur les éléments suivants :

- **La consolidation de l'estime de soi : connaissance de soi et confiance en soi.**
- **La découverte de ses intérêts et la consolidation de ses orientations professionnelles futures.**
- **Le recours à ses forces et à ses ressources.**
- **Le développement et la consolidation de saines habitudes de vie : mode de vie physiquement actif, saine alimentation, santé mentale et sociale.**

- **Le développement de son initiative.**
- **Le dépassement de soi.**

Dans le cadre des **programmes d'études**, en misant sur les acquis de même que sur les forces des étudiants, mais aussi en les plaçant devant de nouveaux défis, les professeurs offrent des situations d'enseignement qui soutiennent l'audace et l'initiative. Ces situations permettent également à l'étudiant de développer la confiance en ses moyens et ses capacités, voire à se dépasser. C'est dans ce contexte que la rétroaction des professeurs sur les apprentissages de l'étudiant lui permet de prendre conscience de son cheminement, de reconnaître ses habiletés de même que certaines difficultés rencontrées, de s'améliorer et de consolider ainsi son estime de soi. Les activités d'apprentissage peuvent également offrir à l'étudiant des occasions de mieux se connaître pour ainsi faciliter la précision ou la confirmation de son orientation professionnelle; à cet égard, les professionnels apportent également leur soutien à l'étudiant.

Au même titre, la **vie étudiante** et les **activités d'enrichissement** contribuent à cette visée. Elles sont autant d'occasions d'explorations diverses pour se découvrir, se remettre en question, faire des choix selon ses intérêts et trouver un sens à sa vie. À titre d'exemple, pratiquer un sport ou une activité culturelle qui passionne l'étudiant peut conduire au dépassement de soi, au développement de bonnes habitudes de vie ou à la découverte d'intérêts nouveaux. S'engager dans un comité ou développer un projet innovateur constituent aussi des occasions d'accomplissement. En outre, les différents acteurs, qu'ils soient professeurs ou autres intervenants, valorisent un mode de vie sain et équilibré par l'encadrement qu'ils fournissent aux étudiants.

Cette visée engage **l'étudiant** à prendre des initiatives et à se projeter avec confiance dans l'avenir.

3^e visée :

Agir avec le souci de l'autre pour le développement de la collectivité



Par la formation et l'accompagnement que nous offrons à l'étudiant, nous mettons l'accent sur les éléments suivants :

- **L'acquisition de connaissances et le développement des compétences à mettre au service du milieu de travail ou nécessaires à la poursuite d'études universitaires.**
- **Le développement des attitudes et habiletés professionnelles : empathie, sens des responsabilités, ouverture face au changement, intégrité, ponctualité, etc.**

- Le développement d'une attitude de bienveillance, de respect, d'écoute et d'accueil de l'autre.
- L'exercice de la démocratie, dans un contexte de débat d'idées et d'émergence de consensus.
- L'engagement responsable envers la collectivité, incluant la préoccupation pour le développement durable.



Dans le cadre des **programmes d'études**, l'étudiant prend conscience des besoins de la société en s'appropriant les fonctions de travail liées à l'exercice spécifique d'une profession ou en développant des habiletés et en intégrant des connaissances sur lesquelles il s'appuiera dans son parcours universitaire ultérieur. L'action de l'étudiant passe au premier chef par l'acquisition des compétences clés,

la prise de conscience des besoins de l'autre et l'engagement important dans son programme d'études. Ainsi, diverses activités lui permettent d'expérimenter des réalités autres que la sienne et d'explorer concrètement diverses facettes de son travail futur. Les cours, les stages, les projets, les activités périscolaires, entre autres celles liées à l'entrepreneuriat, ou les projets de mobilité à l'étranger constituent des occasions d'agir dans le sens de cette visée. Une attention particulière est aussi accordée dans la formation à la collaboration avec les pairs, au travail en équipe et à la capacité à interagir de manière constructive avec les autres. L'ensemble de nos interventions contribue à développer chez l'étudiant le souci de l'autre afin lui faire prendre conscience de l'importance de son apport au développement futur de la collectivité.

La **vie étudiante** et les **activités d'enrichissement** viennent contribuer à cette visée éducative. À titre d'exemples, les comités étudiants, la vie au sein des programmes, les différentes activités d'engagement étudiant et l'Association étudiante permettent de s'initier à l'exercice de la vie en société et de la vie démocratique. L'engagement prend différents contours, en fonction des préoccupations et des valeurs portées par les jeunes eux-mêmes, tels le souci de l'environnement, le partage équitable des ressources et le développement durable.

Agir avec le souci de l'autre signifie entre autres, pour tous ceux qui fréquentent le Cégep de Sainte-Foy, apporter en toute circonstance un soin à la qualité de leurs relations avec l'autre et à la qualité de notre milieu, que nous voulons inclusif et non violent. Chacun des membres de la communauté, employé ou étudiant, a à ce titre une importante contribution à faire : chacun donne l'exemple.

À travers cette visée, **l'étudiant** manifeste son sens des responsabilités et se prépare à devenir un professionnel engagé ou un étudiant universitaire engagé, soucieux de son rapport avec les autres et plus largement avec la collectivité.

2410, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1V 1T3
Téléphone: 418 659-6600
Télécopieur: 418 659-4563