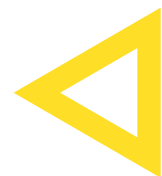




Rapport d'activité

2021-22







Mme Christine Garcia



Mme Nathalie Larose

Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale du Cégep de Sainte-Foy

Madame Pascale Déry,
Ministre de l'Enseignement supérieur,

Animées d'une grande fierté et portées par la satisfaction d'avoir atteint nos visées éducatives et collectives, c'est avec grand plaisir que nous vous présentons le *Rapport d'activité 2021-2022* du Cégep de Sainte-Foy.

Une fois de plus, notre communauté collégiale a fait preuve d'un grand dynamisme et d'un engagement soutenu tout au long de l'année scolaire 2021-2022. L'ensemble du personnel a su accompagner les étudiantes et les étudiants sur le chemin de la réussite et leur a proposé nombre d'occasions de se réaliser, de se dépasser ou d'explorer des passions, et ce, malgré un contexte sanitaire changeant et, souvent même, contraignant. Des gestes inspirants et des actions significatives qui contribuent de façon tangible à la réalisation de nos ambitions, et ce, au bénéfice de toute notre communauté étudiante.

D'ailleurs, riches témoins de la vitalité et de la qualité de l'enseignement et des activités qui se trouvent au cœur de la mission du Cégep de Sainte-Foy, vous trouverez dans les prochaines pages plusieurs de nos réalisations, que nous souhaitons mettre en valeur, de même que l'apport des gens qui s'y consacrent. Celles-ci ont été menées avec beaucoup de justesse, de doigté et de professionnalisme, l'ensemble des membres de notre communauté collégiale ayant fait preuve d'une indéniable capacité d'adaptation, de résilience, de créativité et d'un important niveau d'engagement afin de poursuivre notre mission.

Outre les actions inscrites au *Plan d'action 2021-2022* que vous pourrez découvrir dans ce rapport, nous tenions à mentionner d'entrée de jeu d'autres réalisations qui ont aussi marqué l'année scolaire. Soulignons :

- la mise en œuvre du projet de formation novateur Rebon numérique – reformation vers l'emploi du côté de la Formation continue et des services aux entreprises ;

- le nombre important d'embauches qui ont été réalisées dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre par la Direction des ressources humaines ;
- le travail colossal réalisé par plusieurs unités, notamment la Direction des services financiers, pour répondre aux exigences élevées de reddition de compte et aux nouvelles obligations légales entrées en vigueur pendant l'exercice financier ;
- les efforts afin d'augmenter la sécurité de nos systèmes informatiques afin de nous conformer aux exigences ministérielles en matière de cybersécurité ;
- la mise en œuvre du plan d'action en santé mentale, qui a suscité une mobilisation importante des ressources du côté de la Direction des affaires étudiantes et des communications ;
- l'aboutissement des travaux liés à l'évaluation de la formation générale après 4 ans, un vaste chantier qui a mobilisé environ 120 professeur(e)s du côté de la Direction des études ;
- les nombreux travaux d'amélioration de nos espaces, notamment ceux touchant le rehaussement des installations sportives et le projet de réfection de l'entrée principale du Cégep dirigés par la Direction des ressources matérielles.

En terminant, nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble des membres de la communauté collégiale pour leur contribution active au développement du Cégep de Sainte-Foy et à la mise en œuvre de ces actions. Nous souhaitons également remercier les membres du conseil d'administration qui assument avec rigueur, disponibilité et dévouement la gouvernance du Cégep. Les actions qui émergent du travail de l'ensemble des personnes engagées au Collège sont un gage précieux pour l'accomplissement de la mission du Cégep et la réussite de ses étudiantes et de ses étudiants.

Vous savoir à nos côtés nous incite à repousser nos limites, à vouloir accomplir de grandes choses et à réaliser nos aspirations les plus chères. Merci d'être des nôtres !

Christine Garcia

Présidente du conseil d'administration du Cégep de Sainte-Foy

Nathalie Larose

Directrice générale du Cégep de Sainte-Foy

Le Cégep de Sainte-Foy en un coup d'œil...

Le Cégep de Sainte-Foy accueille chaque année près de 10 300 étudiants dont environ 6 260 à l'enseignement régulier et 4 000 à la Formation continue. Près de 51 % des étudiants inscrits à l'enseignement régulier le sont dans l'un des 14 programmes préuniversitaires ou des 2 cheminements, tandis que 49 % d'entre eux fréquentent l'un des 22 programmes techniques.

En arts, en langues ou en sciences, les programmes préuniversitaires offrent aux étudiants des occasions d'enrichissement culturel et de développement de leurs compétences intellectuelles. Au secteur technique, le champ de la santé, les techniques humaines, les techniques informatiques et multimédia, les techniques administratives, les techniques des arts et du design et

celles du domaine de l'environnement, de la biologie et de la foresterie sont autant de secteurs où les étudiants développent les compétences les préparant au marché du travail.

À la Direction de la formation continue et des services aux entreprises, des formations sont offertes dans les domaines de l'administration et de la gestion, de l'assurance et des services financiers, du graphisme et du Web, de l'informatique, de la santé et des services sociaux de même qu'en francisation. La Formation continue offre également plusieurs programmes sous forme de reconnaissance des acquis et des compétences de même qu'un volet de services aux entreprises.

La mission

Établissement d'enseignement supérieur, le Cégep de Sainte-Foy contribue à la formation ainsi qu'au développement de personnes compétentes, responsables et possédant les atouts pour intégrer avec succès l'université ou le marché du travail.

Par un enseignement de qualité, par un accompagnement soutenu de même que par des activités éducatives nombreuses et variées, tant au secteur régulier qu'à celui de la Formation continue, le Cégep de Sainte-Foy met en œuvre des programmes d'études riches et offre une éducation à la citoyenneté dans un milieu d'apprentissage humain et stimulant.

Le Cégep de Sainte-Foy, par ses activités de formation et de recherche ainsi que par les services qu'il rend à l'ensemble de la population, participe à l'essor et à la vitalité de sa région et du Québec.

La vision du Plan stratégique 2020-2025

En 2025, au terme de ce plan stratégique, le Cégep de Sainte-Foy, tout en ayant affirmé ses visées humanistes, aura mis de l'avant ses capacités d'innovation et de leadership qui l'auront mené à de grandes réalisations.

En fournissant une expérience de formation stimulante, appréciée des jeunes et des adultes, il aura favorisé l'accomplissement des personnes, avec le souci d'accroître le nombre de ses diplômés et de répondre de façon renouvelée aux besoins de formation de la région. Il aura su exercer un attrait significatif auprès des jeunes, des adultes et des entreprises du Québec.

L'énoncé de valeurs

Le Cégep de Sainte-Foy a identifié quatre valeurs qui constituent des points d'appui utiles à la poursuite de sa mission éducative. Le *Plan stratégique 2020-2025* s'appuie sur ces éléments qui servent d'assise à sa mise en œuvre.

LE RESPECT ET L'ACCUEIL DE L'AUTRE

LA CRÉATIVITÉ ET LE DYNAMISME

LA RIGUEUR ET LA QUALITÉ

L'ENGAGEMENT CITOYEN

Ces quatre valeurs reposent sur les postulats suivants :

- Chaque personne porte en elle un potentiel humain large et riche ;
- L'éducation contribue au développement de ce potentiel et elle permet de le révéler ;
- Comme établissement d'enseignement, le Cégep contribue de manière déterminante à l'actualisation du potentiel chez les étudiants et concourt ainsi à l'épanouissement de la personne, au développement de la communauté et plus largement à celui de la société.

FORMATION CONTINUE

AEC	nombre d'étudiants
AEC Assurance de dommages	109
AEC Bureautique - adjoint administratif	136
AEC Design interactif et intégration Web	45
AEC Spécialisation technique en intelligence artificielle	35
AEC Programmation, bases de données et serveurs	96
AEC Programmeur analyste en informatique de gestion - support technique et gestion de réseaux	9
AEC Sécurisation d'un parc informatique	41
AEC Spécialiste en mégadonnées et intelligence d'affaires	68
AEC Techniques d'éducation à l'enfance	81
AEC Techniques de gestion de projet	88
AEC Techniques de travail social - Intervention sociale auprès des jeunes et des familles	25

725

DEC

DEC Soins préhospitaliers d'urgence	80
DEC Techniques d'éducation spécialisée	63
DEC Techniques de l'informatique - Programmation, base de données et serveurs	42
DEC Techniques de travail social	60

245

RAC-AEC

RAC Bureautique appliquée (AEC)	36
RAC Design interactif et intégration Web	4
RAC Infrastructure réseaux et sécurité en à informatique (AEC)	21
RAC Programmation, bases de données et serveurs	6
RAC Programmeur-analyste en informatique	2
RAC Techniques d'éducation à l'enfance (AEC)	116
RAC Techniques de gestion de projet (AEC)	3

188

RAC-DEC

RAC Graphisme (DEC)	19
RAC Soins préhospitaliers d'urgence (DEC)	6
RAC Techniques d'éducation à l'enfance (DEC)	82
RAC Techniques d'éducation spécialisée (DEC)	274
RAC Techniques de l'informatique - Programmation, base de données et serveurs	6
RAC Techniques de l'informatique - Programmeur analyste en informatique de gestion - support technique et gestion de réseaux (DEC)	5
RAC Techniques de travail social (DEC)	60

452

Autre

Cours à temps partiel et programmes de formation non crédités	758
Formations aux entreprises	1 344
Francisation des personnes immigrantes	328

2 430

Total d'étudiants

4 040

Programmes offerts 2021-2022

ENSEIGNEMENT RÉGULIER

Cheminement	nombre d'étudiants
Tremplin DEC - Intégration aux études collégiales	202
Tremplin DEC - Passage interprogramme	159
Programmes préuniversitaires	
Arts, lettres et communication (Cinéma et littératures)	160
Arts, lettres et communication (Langues, cultures et mondes)	52
Arts visuels	138
Histoire et civilisation	91
Musique	102
Musique et sciences de la nature	33
Musique et sciences humaines	9
Sciences de la nature	892
Sciences de la nature et langues, cultures et mondes	28
Sciences de la nature (Environnement, vie et société)	130
Sciences humaines	1034
Sciences humaines et langues, cultures et mondes	42
Sciences, lettres et arts	142

3 214

Programmes techniques

Danse-interprétation	38
Graphisme	162
Soins infirmiers	245
Soins préhospitaliers d'urgence	217
Techn. de services financiers et d'assurances (nouveau programme)	107
Gestion commerciale	223
Techn. de comptabilité et de gestion	118
Techn. d'analyses biomédicales	126
Techn. de bioécologie	108
Techn. de design de présentation	38
Techn. de design industriel	58
Techn. de l'informatique (nouveau programme)	260
Techn. de l'échographie médicale (nouveau programme)	71
Techn. de radiodiagnostic	208
Techn. de radio-oncologie	53
Techn. de travail social	244
Techn. d'éducation à l'enfance	169
Techn. d'éducation spécialisée	249
Techn. d'inhalothérapie	101
Techn. d'intégration multimédia - Web et apps	90
Techn. forestière	160

3 045

Total d'étudiants
(à temps plein à l'automne 2021)

6 259

Total d'étudiants au Cégep de Sainte-Foy: 10 299

Un personnel qualifié, engagé et inspirant

Près de 1600 employés contribuent à faire du Cégep de Sainte-Foy un établissement reconnu et un milieu d'études et de travail des plus stimulants. Le personnel, par la qualité de l'enseignement et des services qu'il offre aux étudiants, permet au Cégep d'assumer pleinement sa mission éducative.

Employés du Cégep de Sainte-Foy, par corps d'emploi :

49 cadres

98 professionnels

240 employés de soutien

601 professeurs

Un grand nombre d'employés occasionnels

(occupant différentes fonctions telles que preneurs de note, moniteurs de langues, moniteurs sportifs, tuteurs au Tandem et chargés de cours à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises).

De grandes distinctions pour la communauté collégiale

Lors de la cérémonie de prestation de serment de l'Ordre des technologues en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec (OTIMROEPMQ) trois mentions Reconnaissance ont été remises à des étudiantes finissantes de programmes de la santé affiliés à cet ordre. Il s'agit de **Marie-Philippe Boutet**¹ (Technologie de radio-oncologie), **Valérie Martin**² (Technologie de radiodiagnostic), et **Lori Trudeau**³ (Technologie d'échographie médicale).

Dans le cadre des activités offertes en enrichissement de l'anglais au Cégep, **Vicki-Ann Hugli** et **Sheila Mawn**, deux professeures d'anglais, ont proposé à des étudiants volontaires de participer au montage de la comédie musicale *Something Rotten!*, un projet unique, immersif et éducatif qui a rassemblé plus de 30 étudiants de façon hebdomadaire depuis le mois d'octobre. La comédie musicale en anglais *Something Rotten!* a d'ailleurs été sélectionnée en tant que finaliste nationale au grand *Gala Forces Avenir au collégial* dans la catégorie **Arts, lettres et culture**.

Claudine Laliberté, étudiante en Arts, lettres et communication – Option Langues, cultures et mondes, et **Corneliu Tocan**, étudiant en Sciences de la nature, ont tous deux reçu la Médaille du Lieutenant-gouverneur pour la jeunesse pour leur engagement. La Médaille académique du Gouverneur général, attribuée à l'étudiante ou l'étudiant qui a obtenu la meilleure cote de rendement de tous les programmes, a été décernée à **Noémie Durand**, étudiante en Sciences, lettres et arts.

L'équipe de **Badminton D1**⁴ des Dynamiques du Cégep de Sainte-Foy a remporté le Championnat provincial par équipe. Il s'agit d'un 4^e titre consécutif pour l'équipe de badminton des Dynamiques et d'un 8^e titre en carrière pour l'entraîneure **Geneviève Rochon**, qui dirige l'équipe depuis 2008. L'équipe féminine de **Soccer D1** a pour sa part remporté la médaille d'argent au Championnat canadien qui a lieu cette année à Humber College, en Ontario.

Kassandra Bourdon⁵, diplômée de Soins préhospitaliers d'urgence, a reçu le prix *Séjour professionnel à l'international* lors de l'édition nationale 2022 du concours *Chapeau les filles!*

Le Cégep, par l'entremise d'un projet développé par **Frédéric Parrot**⁶, professeur de chimie, en collaboration avec le **Centre collégial de transfert de technologies en imagerie numérique et médias interactifs CIMMI**, a remporté le prix *Français dans les TI* au prestigieux Gala OCTAS 2022 du Réseau Action-TI. Le projet était également en nomination dans la catégorie Culture et Société.

Lors du dernier colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), tenu en juin dernier, **Marie-Hélène Hamel**, professeure de français, a reçu une mention d'honneur, un prix partagé avec sa collègue **Marie-France Dubé**, également professeure de français. Marie-Hélène et Marie-France se sont distinguées pour l'excellence de leur travail dans la valorisation du français au sein de notre établissement, notamment par des formations sur le logiciel Antidote qu'elles ont eu l'occasion de donner depuis l'automne 2018.



ORIENTATIONS

AXES

DIRECTION

ÉVOLUTION



Conjuguer nos actions pour la réussite des étudiantes et des étudiants

Améliorer la cohérence des actions autour d'une vision commune de la réussite

- Réalisation de nombreuses analyses de données sur la réussite, contributives dans plusieurs élaborations de programme ou interventions auprès des étudiantes et étudiants;
- Collaboration accrue entre les divers acteurs de la réussite, plaçant l'étudiant et l'étudiante au cœur des préoccupations;
- Mise en place d'une équipe de hockey intercollégiale de niveau D2;
- Mise en place de multiples pratiques proactives à la bibliothèque destinées à soutenir la clientèle, former les étudiants de programmes visés et mettre en valeur le service de référence;
- Formation d'un groupe de travail et réflexion collective sur la liberté académique en vue d'adopter un énoncé de principe;
- Consolidation des enquêtes menées par la DAÉC et la DÉ auprès des étudiants dans le suivi de la réussite et du développement des habiletés essentielles.

Multiplier les contextes soutenant la démarche de développement professionnel du personnel enseignant

- Formation des enseignants et des enseignantes de Techniques d'éducation à l'enfance pour soutenir les étudiants dans le développement de leurs compétences;
- Développement d'outils intégrateurs soutenant les compétences méthodologiques et d'un projet numérique permettant aux étudiantes et étudiants de s'approprier leur cheminement « particulier » en Techniques d'intégration multimédia.

Accentuer l'engagement et la responsabilisation des étudiantes et des étudiants dans la réalisation de leur projet de formation

- Adoption et mise en œuvre de la Politique relative aux parents aux études;
- Mise sur pied d'une offre de support et d'encadrement soutenu aux étudiants et étudiantes qui ont des préalables ou des unités manquantes en première session;
- Complétion du plan d'action en santé mentale, dont le déploiement s'échelonne de 2022 à 2026, et mise sur pied d'une approche psychosociale différente avec un modèle « travail de rue ».



Cultiver un milieu d'études et de travail de qualité et attrayant

Accroître le caractère inclusif, bienveillant et humain de notre milieu

- Gratuité de l'accès aux activités sportives du Service des activités sportives à l'ensemble du personnel;
- Détermination des bonnes pratiques et modalités de fonctionnement à l'égard du télétravail;
- Définition des orientations de sécurité à des fins de sensibilisation aux risques informatiques;
- Développement d'initiatives pour favoriser l'accueil et l'intégration des étudiants et des étudiantes autochtones et participation du Cégep à la table de concertation enseignement supérieur Ville de Québec sur la réalité autochtone dans l'enseignement et l'apprentissage;
- Définition de la marque employeur afin de camper les atouts du Cégep sur le marché de l'emploi;
- Augmentation des activités de prévention et de sensibilisation au regard des violences à caractère sexuel auprès de la communauté collégiale, entre autres, par l'offre de formation.

Améliorer notre environnement en tenant compte des enjeux de santé et d'écologie

- Réalisation des travaux de rehaussement des installations sportives de l'aile B phase 2.0 et mise en œuvre de la phase 2.1;
- Début de la planification des travaux de réaménagement de la cafétéria;
- Planification et début des travaux de remplacement des équipements de la centrale thermique;
- Mise en place de nouvelles procédures d'entretien ménager permettant des économies d'eau potable et une réduction des produits utilisés;
- Complétion de la réflexion sur la classe de demain afin que son environnement réponde aux besoins d'apprentissage;
- Début des travaux de réfection de l'entrée principale du Cégep et de la voie principale sur le chemin Sainte-Foy, à l'entrée Margelle.



Œuvrer à la formation globale de la personne et au développement de la collectivité

Accentuer le développement d'habiletés essentielles chez les étudiantes et les étudiants

- Diversification de l'offre en francisation des personnes immigrantes;
- Développement de capsules de formation sur Antidote pour toute la communauté collégiale;
- Finalisation, en collaboration avec le Département de français et la Direction des affaires étudiantes et des communications, des collaborations nécessaires pour le déploiement de la saison du français;
- Mise en place de diverses actions en entrepreneuriat: présentation de la vision entrepreneuriale du Cégep, sensibilisation à l'esprit d'entreprendre, déploiement d'une nouvelle mouture du Parcours entrepreneurial;
- Réalisation de 10 projets de mobilité de groupes avec séjours à l'international, de 3 projets d'internationalisation à domicile et d'une vingtaine de projets individuels;
- Finalisation du cadre de référence sur les habiletés essentielles et diffusion en vue de son appropriation par tous les acteurs.

Accentuer notre leadership en tant que vecteur de développement de la collectivité

- Promotion de la Reconnaissance des acquis et des compétences en milieu de travail auprès des partenaires du marché de l'emploi;
- Travaux de préparation et d'élaboration de plusieurs programmes à la suite d'actualisations ministérielles: Sciences humaines, Techniques d'éducation spécialisée, Soins préhospitaliers d'urgence et Sciences de la nature;
- Finalisation de l'évaluation de la formation générale;
- Approfondissement ou développement de projets d'apprentissage en milieu de travail (AMT) en Techniques d'éducation à l'enfance et dans les programmes de techniques administratives;
- Mise en œuvre de parcours de formation offrant des stratégies d'apprentissage novatrices tels que Rebon numérique – reformation vers l'emploi dans le secteur des TI et de formations asynchrones en éducation à l'enfance pour le compte du ministère de la Famille et du CIUSSS de la Capitale-Nationale;
- Poursuite des travaux de rehaussement du devis scolaire;
- Préparation de la visite d'audit du Conseil canadien de protection des animaux afin de maintenir l'accréditation du Cégep.



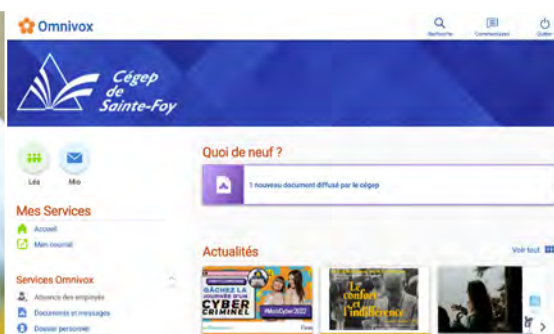
Exercer notre capacité d'adaptation collective

Développer de l'agilité dans nos pratiques

- Consolidation des modes de prestation des services d'aide aux étudiantes et aux étudiants (en psychologie, en orientation, à l'aide pédagogique individuelle et aux services adaptés particulièrement) en lien avec la consultation en présence ou virtuelle notamment;
- Mesure d'impact du suivi et de l'encadrement des étudiantes et des étudiants de première session;
- Assurer le développement de connaissance en intelligence d'affaires et élaboration d'un plan de formation pour le personnel de la direction des systèmes et des technologies de l'information quant aux nouveaux rôles liés à la culture numérique;
- Révision de l'ergonomie et du processus de mise à jour du portail étudiant (Omnivox);
- Conduite de travaux liés à l'évaluation du système d'assurance qualité;
- Révision du processus d'élaboration de plan des effectifs;
- Révision du processus d'élaboration du plan d'action annuel et des bilans mi-année et annuel du Cégep.

Améliorer l'intégration des technologies et du numérique

- Mise en œuvre du plan d'action en sécurité des ressources informationnelles en lien avec la stratégie numérique gouvernementale et les 15 mesures de sécurité;
- Adoption et mise en œuvre du plan directeur en ressources informationnelles;
- Implantation du module de gestion du temps à la Direction des ressources matérielles;
- Mise en place d'un plan de délestage des actifs informationnels désuets;
- Développement de nouvelles activités d'internationalisation virtuelles.



Innovation et recherche

Encore une fois, l'année scolaire 2021-2022 a été riche en activités de recherche et d'innovation au Cégep de Sainte-Foy.

Les professeurs de français **Emmanuel Bouchard** et **Guillaume McNeil Arteau** ont poursuivi leur projet de recherche sur *Les Nouvelles exotiques de Mme Gomez*. Ce projet, qui s'est échelonné sur deux ans, est maintenant terminé. Une publication de leurs travaux est prévue à l'automne 2023.

Martin Dupuis, professeur au Département de foresterie, a travaillé en partenariat avec le CERFO sur le projet *Identification et comparaison de technologies de vision stéréoscopique utilisées en photo-interprétation forestière*.

Du côté du CIMMI, un partenariat s'est formé avec le professeur de radiodiagnostic **Régent Beaulieu** afin de créer un outil d'apprentissage pour les étudiantes et étudiants. Ils ont développé un simulateur en tomodensitométrie. Cette « salle virtuelle 3D » présente un appareil « vivant » capable de mouvements commandés par les participants.

Le Département de chimie a travaillé également sur deux projets en collaboration avec le CIMMI. *Liaisons: sauvetage chimique* a été la première application de réalité virtuelle développée (<https://cimmi.ca/portfolio/jeu-serieux-en-chimie/>). À l'initiative du professeur de chimie **Frédéric Parrot**, ce projet de jeu sérieux voulait relever le défi de la représentation en 3D de la façon dont les atomes s'assemblent et interagissent. Depuis, il a été utilisé dans plusieurs cégeps comme outil pédagogique. Ce projet a reçu un prix OCTAS en juin 2022.

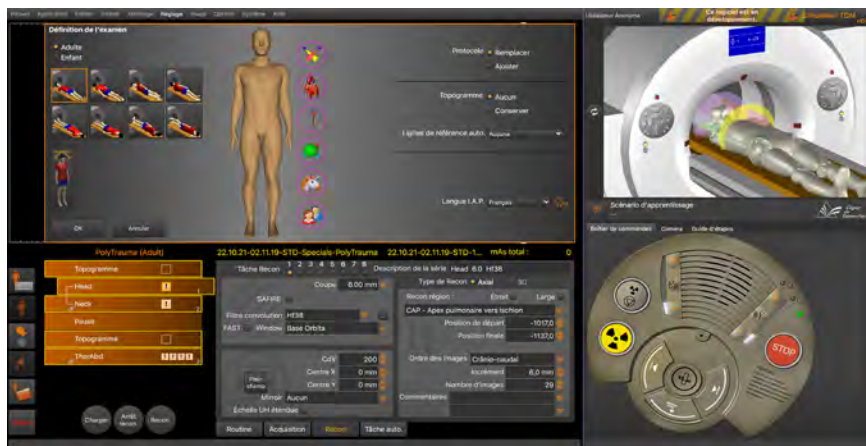
Une deuxième application de réalité virtuelle est en cours de développement et portera sur le cours *Chimie des solutions*. Le projet est piloté par la professeure de chimie **Nadya Bolduc**. Sous la forme d'un jeu d'évasion, l'application permettra d'approfondir des notions théoriques ainsi que de pratiquer certaines techniques de laboratoire comme la préparation de solutions par dilution ou encore le titrage.

Marie-Claire Bouchard, professeure au Département de techniques d'éducation à l'enfance, a travaillé sur l'implantation d'un projet coopératif entrepreneurial dans le cadre du cours *Services éducatifs en milieu scolaire*.

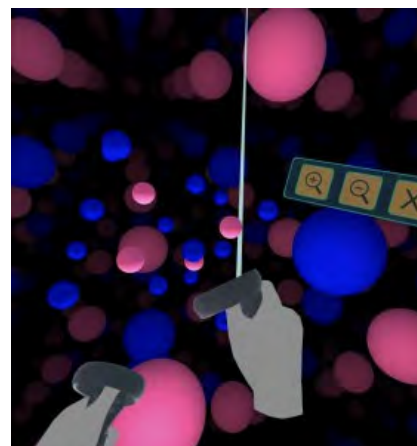
De son côté, **Frédéric Demers**, professeur de biologie, a démarré un projet de microscopie à fluorescence permettant ainsi d'offrir des opportunités de développement à la fine pointe de la technologie à nos étudiants.

Finalement, **Yann Boudreault**, professeur en administration et techniques administratives, a élaboré un projet qui portait sur l'enseignement hybride et multimodal.

Enfin, en janvier dernier, le Bureau de la recherche et de l'innovation s'est agrandi avec la venue d'une professionnelle au service de gestion pédagogique. L'un de ses mandats est d'apporter du support à l'opérationnalisation des activités du Bureau.



Simulation TDM en radiodiagnostic (Régent Beaulieu/CIMMI)



Liaisons: Sauvetage chimique en chimie (Frédéric Parrot/CIMMI)



La Fondation du Cégep de Sainte-Foy

Engagée depuis 30 ans pour la communauté collégiale !

En plus de souligner ses 30 ans d'existence, au cours de l'année 2021-2022, grâce à la générosité de ses donateurs et donatrices, et à celle d'une équipe mobilisée et de l'expertise de ses proches collaborateurs dont les membres de son conseil d'administration, la communauté collégiale du Cégep de Sainte-Foy a pu bénéficier du fidèle appui de sa Fondation.

Que ce soit par l'ensemble des bourses versées aux étudiants et étudiantes, par sa contribution à de nombreux projets pédagogiques, sportifs et culturels, ainsi que par une importante attribution financière dans le rehaussement des installations sportives, la Fondation du Cégep de Sainte-Foy participe activement au projet éducatif du Cégep de Sainte-Foy, de même qu'à son rayonnement.

Année après année, la Fondation s'emploie à transformer la générosité de ses donateurs et donatrices afin d'avoir un impact réel dans le parcours collégial de la communauté étudiante, en plus d'enrichir la formation offerte au Cégep de Sainte-Foy.

7,9 M\$



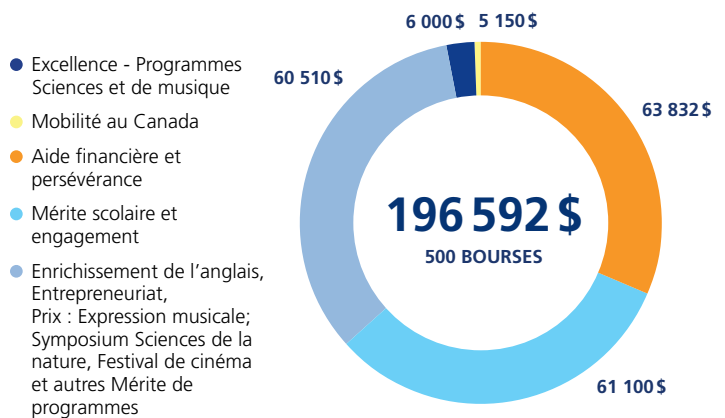
La Fondation remercie chaleureusement ses partenaires, donateurs(trices), collaborateurs(trices) et bénévoles qui rendent possibles ces retombées positives.

Chaque don est important et collectivement, ils font la différence !

NOTRE MISSION C'EST :

Favoriser la réussite scolaire et l'enrichissement de soi par l'octroi de BOURSES

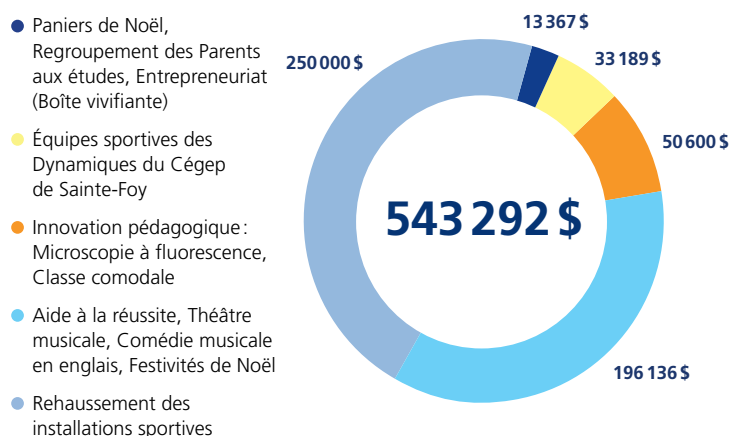
En tout, **500 bourses** totalisant **196 592 \$** ont été remises aux étudiants afin d'encourager **la persévérance scolaire**, appuyer **la mobilité** pour enrichir la formation, souligner **l'engagement**, célébrer **la réussite** et finalement couronner **l'excellence**.



NOTRE MISSION C'EST ÉGALEMENT :

Soutenir des projets, la recherche et l'innovation pédagogique

À nouveau cette année, le Cégep de Sainte-Foy, à travers ses différents services, a pu bénéficier d'un **appui financier** de **543 292 \$** de la Fondation pour soutenir des initiatives d'ordre pédagogique, culturel, sportif, communautaire et entrepreneurial, incluant un apport majeur de 250 000 \$ pour le rehaussement des installations sportives.



FINALEMENT NOTRE MISSION C'EST :

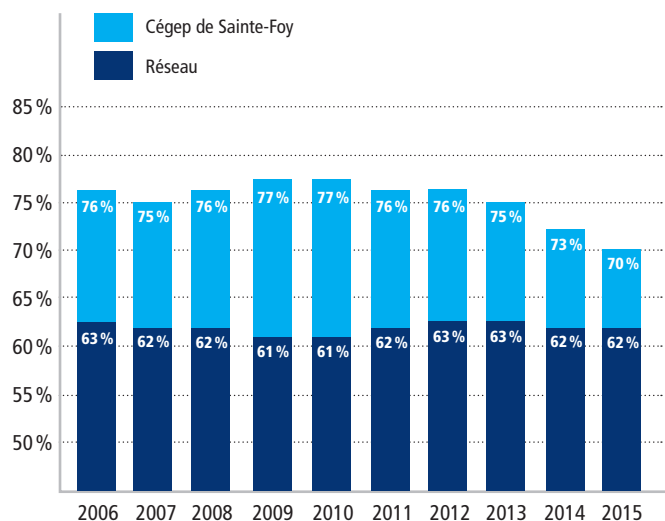
Être engagée pour la communauté collégiale du Cégep de Sainte-Foy !

Statistiques de réussite et d'obtention du diplôme

Les mesures de soutien à la réussite permettent à des étudiants de poursuivre leur cheminement scolaire jusqu'à l'obtention de leur diplôme. De manière plus générale, toutes nos actions et notre attention sont axées vers cette finalité. Tous les acteurs du Cégep, par leur engagement à donner le meilleur d'eux-mêmes, contribuent à mettre en place des services et des conditions favorables pour soutenir les étudiants et les étudiantes vers l'obtention de leur diplôme.

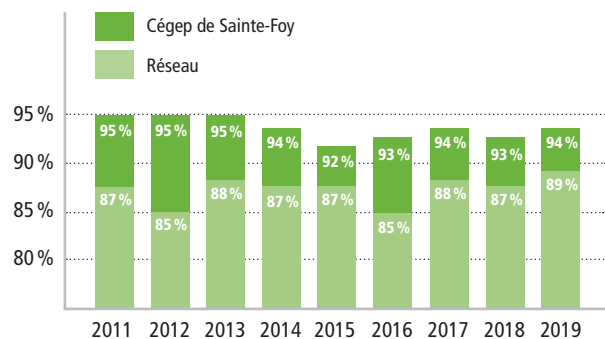
Comme le montre le graphique, le taux de réussite des étudiants du Cégep de Sainte-Foy à l'Épreuve uniforme de français se situe au-delà de 90 % pour la passation de l'automne. Le Cégep de Sainte-Foy se classe ainsi parmi les premiers à l'échelle du Québec.

Taux d'obtention du diplôme DEC (ensemble des programmes), deux ans après la durée prévue, tout programme, tout collège
Cégep de Sainte-Foy/Ensemble du réseau collégial public



Source : CHESCO

Taux de réussite à l'Épreuve uniforme de français
Cégep de Sainte-Foy/Ensemble du réseau collégial public



Source : MESRS

Note : Basé sur les résultats de la passation de l'Épreuve uniforme de français à l'automne.

Il n'y a pas eu de passation à l'automne 2020 en raison de la COVID-19.

Taux de placement des diplômés de 2019-2020 du secteur technique

Emploi relié au domaine d'études : **87 %**

Source : Enquête, Relance 2021.

Statistiques financières

Selon Annexe 2 du RFA

Informations financières de l'exercice terminé le 30 juin 2022

Fonds de fonctionnement

Revenus

Enseignement régulier¹
Formation continue²
Services auxiliaires

Total

Charges

Salaires et avantages sociaux - Enseignants³
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels³
Autres charges

Total

Excédent des revenus sur les charges

Évolution du solde de fonds

Solde de fonds au début de l'exercice⁴
Excédent des revenus (charges)
Virements au fonds des immobilisations
Remboursements d'emprunts autofinancés
Acquisitions d'immobilisations
Autres

Total

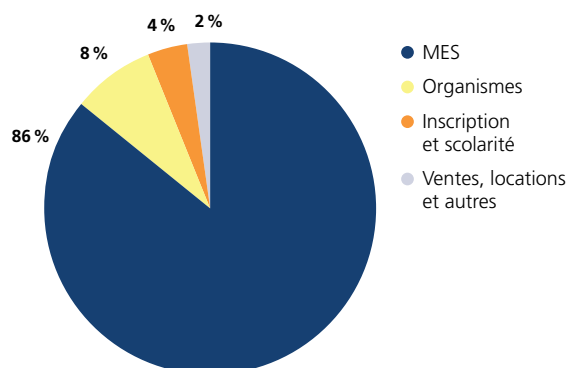
Solde de fonds à la fin de l'exercice⁵

Solde de fonds affecté à des projets⁶

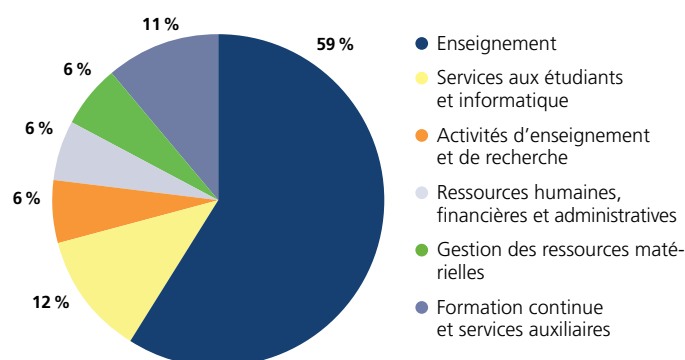
Solde de fonds non affecté à des projets⁶

	2022	2021
	\$	\$
Revenus		
Enseignement régulier ¹	86 743 714	84 068 247
Formation continue ²	13 122 640	11 678 994
Services auxiliaires	413 851	226 171
Total	100 280 205	95 973 412
Charges		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants ³	56 348 737	54 177 923
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels ³	28 086 237	26 138 163
Autres charges	14 283 063	12 112 218
Total	98 718 037	92 428 304
Excédent des revenus sur les charges	1 562 168	3 545 108
Évolution du solde de fonds		
Solde de fonds au début de l'exercice ⁴	9 384 010	6 241 308
Excédent des revenus (charges)	1 562 168	3 545 108
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	-144 000	-144 000
Acquisitions d'immobilisations	-5 150 782	-258 406
Autres	0	0
Total	-5 294 782	-402 406
Solde de fonds à la fin de l'exercice⁵	5 651 396	9 384 010
Solde de fonds affecté à des projets⁶	4 300 000	5 500 000
Solde de fonds non affecté à des projets⁶	1 351 396	3 884 010

Provenance des revenus



Utilisation des fonds



Les informations sont tirées de l'Annexe 2 « Résultats détaillés par centre de responsabilités » et du Tableau F1 « Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité » du rapport financier annuel.

1. L'enseignement régulier comprend également les revenus et charges des Centres collégiaux de transfert de technologie.

2. La formation continue comprend également les revenus et charges des cours d'été et du Cégep à distance.

3. Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.

4. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds redressés.

5. Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année (non-redressés).

6. Ces montants sont présentés aux lignes 36 et 38 de l'onglet « Situation financière » du rapport financier annuel 2021-2022.

Conseil d'administration 2021-2022

Voici les membres du conseil :

NOMINATION MINISTÉRIELLES

Après consultation des groupes socioéconomiques :

M. Ibrahim Sako, M^{me} Natalie Cauchon

Parmi les propositions des établissements de niveau universitaire :

M^{me} Caroline Sénécal

Parmi les propositions du conseil régional des partenaires du marché du travail de la Capitale-Nationale :

M. Véronique Dumont

NOMINATION PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Titulaire d'un diplôme d'études collégiales préuniversitaires :

M^{me} Christine Garcia

Titulaire d'un diplôme d'études collégiales d'un programme technique :

M^{me} Sylvie Lemieux

Nomination par les pairs Personnel enseignant :

M^{me} Geneviève Cormier et M. Louis Bussière

Personnel professionnel :

M^{me} Geneviève Bastien

Personnel de soutien :

M. Dominique Fortier

Parents :

M. Éric Bergeron et M. Fabrice Ahenanto

Parmi les propositions des commissions scolaires :

M. Jasmin Bélanger

Choix au sein des entreprises de la région :

M^{me} Geneviève Hamel et M^{me} Sonia Fillion

Étudiants :

M. Antoine Ouellet
Un poste vacant

Membres d'office :

M^{me} Monique Provencher
M^{me} Sophie-Emmanuelle Genest
M^{me} Nathalie Larose

Membres d'office Secrétaire du conseil :

M. Christian Morin
M^{me} Valérie Cloutier

Observateurs :

M^{me} Nadine Béland, M^{me} Claude Boutin,
M^{me} Andrée-Anne Gagnon, M^{me} Nadine Pelletier,
M. Denis Deschênes et M^{me} Nicole Richard



De gauche à droite : M^{me} Sonia Fillion, M^{me} Sophie-Emmanuelle Genest, M^{me} Natalie Cauchon, M^{me} Geneviève Hamel, M^{me} Geneviève Cormier, M. Dominique Fortier, M^{me} Christine Garcia, M. Fabrice Ahouanto, M^{me} Sylvie Lemieux, M. Louis Bussière et M^{me} Nathalie Larose.

Absents sur la photo : M^{me} Geneviève Bastien, M. Jasmin Bélanger, M^{me} Véronique Dumont, M^{me} Marie-Josée St-Laurent, M. Ibrahim Sako et M^{me} Caroline Sénécal.

Commission des études 2021-2022

Présidente :

M^{me} Sophie-Emmanuelle Genest, directrice des études

Administrateur :

M. Jean-François Perron, coordonnateur des Services adaptés

Experte-conseil :

M^{me} Nancy Jolicoeur, directrice adjointe des études au Service du développement pédagogique et institutionnel

Professeures et professeur sans égard à leur discipline d'enseignement :

M^{me} Marianne Bouchard-Landry, M^{me} Marie-Pier Lagassé, M^{me} Édith Pouliot et M. Benjamin René

Professeur de la formation générale commune :

M. Gilles Drouin

Professionnelles :

M^{me} Nancy Laflamme et M^{me} Lucie Marie Magnan

Coordonnatrices de programmes préuniversitaires :

M^{me} Céline Anctil et M^{me} Solange Bergeron

Coordonnatrice et coordonnateurs de programmes techniques :

M. Samuel Lafleur-Careau, M. Sylvain Lamoureux et M^{me} Josée Robitaille

Responsable de programmes du secteur technique à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises :

M^{me} Marie-Josée Dupuis
M^{me} Alexandra Parent

Étudiantes et étudiant :

M^{me} Béatrice Casgrain-Rodriguez, secteur technique
M^{me} Corinne Giguère, secteur préuniversitaire
M. Félix Musas, secteur technique



De gauche à droite : M. Benjamin René, M^{me} Céline Anctil, M. Samuel Lafleur-Careau, M^{me} Sonia Bluteau, M^{me} Josée Robitaille, M. Jean-François Perron, M^{me} Édith Pouliot, M^{me} Marianne Bouchard-Landry, M^{me} Alexandra Parent, M^{me} Sophie-Emmanuelle Genest, M^{me} Madeleine Huard, M^{me} Rosemarie Allard et M^{me} Marie-Pier Lagassé

Absents sur la photo : M^{me} Diane Bouchard, M^{me} Germaine Boulanger, M^{me} Isabelle Couture, M^{me} Nancy Jolicoeur, M. Sylvain Lamoureux et M. Philippe Pouliot

Direction du Cégep de Sainte-Foy

Directrice générale :

M^{me} Nathalie Larose

Directrice des études :

M^{me} Sophie-Emmanuelle Genest

Directrice de la formation continue et des services aux entreprises :

M^{me} Nicole Richard

Directrice des ressources humaines :

M^{me} Andrée-Anne Gagnon

Directrice des ressources matérielles :

M^{me} Nadine Béland

Directrice des affaires étudiantes et des communications :

M^{me} Claude Boutin

Directeur des systèmes et des technologies de l'information :

M. Denis Deschênes

Directrice des services financiers :

M^{me} Nadine Pelletier



Rangée derrière : M^{me} Andrée-Anne Gagnon, M^{me} Nadine Pelletier, M. Denis Deschênes, M^{me} Nicole Richard, M^{me} Nadine Béland, M^{me} Claude Boutin

Rangée devant : M^{me} Nathalie Larose et M^{me} Sophie-Emmanuelle Genest



